

## DAFTAR PUSTAKA

- Afza, A. (2016). Validitas Perangkat Pembelajaran Biologi Berorientasi Model Problem Based Learning (PBL) Bermuatan Karakter. *BioCONCETTA: Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, II(1), 128-141.
- Alimah, S. (2019). Kearifan Lokal Dalam Inovasi Pembelajaran Biologi: Strategi Membangun Anak Indonesia Yang Literate Dan Berkarakter Untuk Konservasi Alam. *Jurnal Pendidikan Hayati*, 5.
- Andayani, F., Tindangen, M., & Haryanto, Z. (2017). Analisis Permasalahan Guru Terkait Perencanaan dan Pelaksanaan Perangkat Pembelajaran Biologi Melalui Model Problem Based Learning dan Media Realita di SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(10), 1425-1429.
- Anggraini, W. N., Purwanto, A., & Nugroho, A. A. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Biologi Melalui Problem Based Learning Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bulu Sukoharjo. *IJIS Edu : Indonesia J. Integr. Sci. Education*, 2(1), 55-62.
- Ardianto, D., & Rubini, B. (2016). Comparison Of Students' Scientific Literacy In Integrated Science Learning Through Model Of Guided Discovery And Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 5(1), 31-37.
- Ariani, T. (2017). Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI): Dampak Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRaNi*, 06(2), 169-177.
- Basuki, F. R., Kurniawan, W., Jufrida, & Kurniawan, D. A. (2019). Pemetaan Kompetensi Dasar dan Integrasi Kearifan Lokal dalam Pembelajaran IPA SMP di Kabupaten Muaro Jambi. *Jurnal Pengabdian Masy*, 1(2), 306.
- Budiarti, I., & Airlanda, G. S. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Riser Teknologi dan Inovasi Pendidikan*, 2(1), 167-183.

- Dewantara, R. B., Suarsini, E., & Lestari, S. R. (2020). Analisis Kebutuhan Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Biologi SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(2), 175-179.
- Dewi, E. H., Akbari, S., & Nugroho, A. A. (2019). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologu Melalui Model Problem Based Learning (PBL) pada Materi Pencemaran Lingkungan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Jatisrono. *Journal of Biology Learning*, 1(1), 53-62.
- Fariroh, A., & Anggraito, Y. U. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Virus Kelas X SMA. *Journal of Biology Education*, 4(2), 149-155.
- Fathurrohman, M. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta :: Teras.
- Gorghiu, G., Draghicescu, L. M., Cristea, S., Petrescu, A. M., & Gorghiu, L. M. (2015). Problem-Based Learning - An Efficient Learning Strategy In The Science Lessons Context. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 1865 - 1870.
- Hadi, K. (2017). Pengembangan Model Problem Based Learning Berbasis Kearifan Lokal pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X di Kabupaten Aceh Selatan. *BIONatural*, 4(2), 42-52.
- Halim, I. (2019). Meningkatkan Karakter dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Pembelajaran Biologi. *Prosiding Seminar Nasional Biologi*, 351-358.
- Hasni, & Said, M. (2020). Implementasi Model Pembelajaran IPS Berbasis Kearifan Lokal di SMP Nusantara Makassar. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Ilmu-ilmu Sosial, Hukum, & Pengajarannya*, XV(1), 82-86.
- Ilmi, M., & Lagiono. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Berpikir Kritis Siswa Kelas X MIA SMAN 2

Kandangan Pada Konsep Ekosistem. *Jurnal Pendidikan Hayati*, 5(2), 39-51.

Immaniar, B. D., Sumarmi, & Astina, K. (2019). Pembelajaran Lingkungan Berbasis Kearifan Lokal dengan Model Experiential Learning. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(5), 648-653.

Indrawan, R., & Poppy, Y. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. (N. F. Atif, Ed.) Bandung: PT Refika Aditama.

Irwan, Maridi, & Dwiastusti, S. (2019). Pengembangan Modul Biologi Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Ranah Afektif dan Psikomotorik. *EduSains*, 11(1), 50-61.

Israfiddin, Gani, A., & Saminan. (2016). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Gerak di SMP Negeri 2 Delima. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 04(02), 36-44.

Khotimah, K. (2019). Keefektifan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Problem Based Learning Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Ekosistem untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas X SMA. *BioEdu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 8(2), 240-247.

Kurnia, R., Imamora, M., & Maiyena, S. (2018). Penerapan LKS Berbasis Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMAN 1 Batipuh. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika dan Sains, IAIN Batusangkar Keterampilan Abad 21 ; Strategi Pengembangan Pembelajaran, Penelitian, Matematika dan Sains*, 64-69.

Kusnandar, & Dede. (2019, Juni). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Motivasi Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Islam, Sains, Sosial, dan Budaya*, 1(1), 17-30.

- Mardiah, E., Hamdani, A., & Komaro, M. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 3(1), 52-59.
- Nuraini, F. (2017, Juni). Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas 5 SD. *e-jurnalmitrapendidikan*, 1(4), 369-379.
- Nurdyansyah, & Toyiba, F. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Terhadap Hasil Belajar pada Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal TEKPEN*, Jilid 1.
- Pamungkas, A., Subali, B., & Lunuwih, S. (2017). Implementasi Model Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3(2), 118-127.
- Pratiwi, S., Cari, C., & Aminah, N. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*, 9(1), 34-42.
- Rahmadani, N., & Anugraheni, I. (2017, September). Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika Melalui Pendekatan Problem Based Learning Bagi Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(3), 241-250.
- Ramdiah, S., Abidinsyah, H., & Mayasari, R. (2018). Problem-Based Learning: Generates Higher-Order Thinking Skills Of Tenth Graders In Ecosystem Concept. *Indonesian Journal of Biology Education*, 4(1), 29-34.
- Rerung, N., Sinon, I. L., & Widyaningsih, S. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA Pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 06(1), 47-55.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17((33)), 81-95.

- Rosa, F. O. (2015). Analisis Kemampuan Siswa Kelas X pada Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik. *Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika*, 1(2).
- Rusman. (2016). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: Rajawali Pers.
- Sahrudin, A., & Trisnawati. (2018, Januari). Pengembangan Metode Problem Based Learning Melalui Permainan Engklek untuk Meningkatkan Thingking Math Peserta Didik MA Global School. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education*, 2, 32-43.
- Sriyanto. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran Sejarah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Pada Peserta Didik Kelas XI TB 1 SMK Negeri 1 Bancak Kabupaten Semarang. 17-28.
- Suhrman, S., & Yusuf, Y. (2019). The Effect of Problem-Based Learning and Naturalist Intelligence on Students' Understanding Of Environmental Conservation. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 5(3), 387-396.
- Supiandi, M. I., & Julung, H. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Biologi SMA. *Jurnal Pendidikan Sains*, 4(2), 60-64.
- Susani, D. E., Ngabekti, S., & Priyono, B. (2019). The Effect of Problem-Based Learning for Environmental Change Concept on Students' Learning Outcomes. *Journal of Biology Education*, 8(1), 8-14.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Toharudin, U., Hendrawati, S., & Rustaman, A. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.
- Wigunadika, I. S. (2018). Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Masyarakat Bali. *Purwadita*, 2(2), 91-100.

- Winarso, W. (2014). Membangun Kemampuan Berfikir Matematika Tingkat Tinggi Melalui Pendekatan Induktif, Deduktif dan Induktif dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal EduMa*, 3(2), 95-118.
- Wulansari, B., Hanik, N. R., & Nugroho, A. A. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) disertai Mind Mapping untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tawang Sari. *Journal of Biology Learning*, 1(1), 47-52.
- Yew, E. H., & Goh, K. (2016). Problem Based Learning: An Overview of its Process and Impact on Learning. *Health Professions Education*, 75-79.
- Yuliati, Y. (2017). literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2), 21-28.
- Zulfaidhah, Palenewen, E., & Hardoko, A. (2018). Analisis Kebutuhan Perangkat Pembelajaran Model Problem Based Learning (PBL) dan Permasalahan Terkait Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII SMPN 2 Bongan. *Biodik*, 4(1), 48-59.